

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«АРМАВИРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**
по профессии 29.01.34
**«Оператор оборудования швейного производства
(по видам)»**

Квалификации:
Оператор оборудования швейного производства

Вид подготовки: базовая

Форма подготовки: очная

Нормативный срок освоения ОПОП - ППКРС при очной форме обучения:
- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора ООО «Эдельвейс плюс»

_____ Е.Б. Барановская
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
ИП Васильев А.Р.

_____ А.Р. Васильев
« ____ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНА
ИП Станкевич Н.Н.

_____ Н.Н. Станкевич
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ С.В. Нехно

Приказ № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
ГБПОУ КК «АМТ»

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)» (укрупненная группа специальностей 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2023г. № 689, зарегистрирован в Министерства юстиции Российской Федерации 25 октября 2023г. № 75715

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Армавирский машиностроительный техникум»

Разработчики:

Малахова М.М., зам. директора по УР _____

Бойко В.И., зам. директора по УПР _____

Гришаева Т.А. председатель ЦМК «Технологии машиностроения и газоснабжения» _____

Калугина Е.В., преподаватель профессиональных дисциплин _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС) | 4 |
| 1.2. Объем освоения образовательной программы | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС | 5 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС | 5 |
| 2.3. Личностные результаты | |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ | 6 |
| 3.1. Нормативные сроки освоения программы | 6 |
| 3.2. Требования к поступающим | 6 |
| 4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. | 6 |
| 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППКРС | 6 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППКРС | 7 |
| 6.1. Программы общеобразовательных дисциплин | 7 |
| 6.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла | 8 |
| 6.3. Программы практик | 8 |
| 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ППКРС | 8 |
| 7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся | 8 |
| 7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ: | |
| 1. Учебный план | |
| 2. Календарный учебный график | |
| 3. Рабочие программы | |
| 4. Рабочая программа воспитания | |
| 5. Календарный план воспитательной работы | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППКРС)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППКРС) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, рег. № 29551 от 20 августа 2013 г.)

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП конкретизирует содержание подготовки выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в области: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

1.2. Объем освоения образовательной программы

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при получении квалификации по профессии рабочих «Оператор швейного оборудования», составляет – 1 года 10 месяцев составляет 3204 часа, срок обучения – 1 года 10 месяцев. (82 недели)

- теоретическое обучение – 56 недель;
- промежуточная аттестация – 2 недель;
- учебная практика – 16 недель;
- производственная практика – 7 недель;
- государственная итоговая аттестация – 1 неделя;
- каникулы – 13 недели.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (162 часа максимальной учебной нагрузки) распределены между общепрофессиональным профессиональным учебными циклами, использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

2.2. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|--------------|--|
| ВПД 1 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства |
| ПК 1.1. | Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. |
| ПК 1.2. | Настилать текстильные материалы для раскроя |
| ПК 1.3. | Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. |
| ПК 1.4. | Выполнять расчет кусков материалов для раскроя |
| ПК 1.5 | Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя |
| ВПД 2 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов |
| ПК 2.1 | Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. |
| ПК 2.2 | Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов |
| ПК 2.3. | Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. |
| ПК 2.4. | Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила безопасного труда. |

2.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | ЛР 5 |

| | |
|---|--------------|
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения | ЛР 13 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя как результативный участник трудовых отношений. | ЛР 14 |
| Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений | ЛР 18 |

| | |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый | ЛР 19 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 20 |
| С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | ЛР 22 |
| Способный к самообразованию и саморазвитию | ЛР 23 |

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Требования к уровню образования: основное общее образование.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: аккуратность, организованность, ответственность, целеустремленность.

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план представлен в Приложении № 1.

Календарный учебный график в Приложении № 2.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ПСССЗ

На основании анкетирования работодателей и проведения заседания круглых столов с зам. директора ООО «Эдельвейс плюс» Е.Б. Борановской, индивидуальным предпринимателем А.Р. Васильевым, индивидуальным предпринимателем О.Е. Земляновой определены и сформулированы требования к организации учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса и материально-техническому обеспечению. Работодатели приняли участие в экспертизе КОС для оценки результатов ОПОП, согласовано содержание и результаты освоения ОПОП.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП СПО ППСЗ

6.1. Программы общеобразовательных дисциплин

| ООД6.00 | Общеобразовательные дисциплины (базовый уровень) | Номер приложения |
|---------|--|------------------|
| ООД6.01 | Русский язык | 6.1 |
| ООД6.02 | Литература | 6.2 |
| ООД6.03 | Иностранный язык | 6.3 |
| ООД6.04 | История | 6.4 |
| ООД6.05 | Обществознание | 6.5 |
| ООД6.06 | География | 6.6 |
| ООД6.07 | Информатика | 6.7 |
| ООД6.08 | Физика | 6.8 |
| ООД6.09 | Биология | 6.9 |
| ООД6.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 6.10 |
| ООДу.00 | Физическая культура | 6.11 |
| | | |

| ООДу.11 | Общеобразовательные дисциплины (углубленный уровень) | Номер приложения |
|---------|--|------------------|
| ООДу.12 | Математика | 6.12 |
| ООДу.13 | Химия | 6.13 |
| ООДп.14 | Индивидуальный проект. Химия | 6.14 |

6.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

| Индекс УД, ПМ | Название УД, ПМ | Номер приложения |
|--|---|------------------|
| <i>Общепрофессиональные дисциплины</i> | | |
| ОП.01. | Экономические и правовые основы производственной деятельности | 6.21 |
| ОП.02. | Безопасность жизнедеятельности | 6.22 |
| ОП.03 | <i>Основы финансовой грамотности</i> | 6.24 |
| ОП.04 | <i>Основы бережливого производства</i> | 6.25 |
| | | |
| ПМ.01 | Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства | 6.26 |
| МДК.01.01. | Подготовка и раскрой материалов | |
| ПМ.02 | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | 6.27 |
| МДК.02.01. | Технология обработки текстильных изделий | |

6.3. Программы практик

| Вид практики | Номер приложения |
|---|------------------|
| Учебная практика | 6.28 |
| Производственная практика (практики по профилю специальности) | 6.29 |

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОПОП СПО ПСССЗ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итогом освоения ПМ является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих работу на чрезвычайных ситуациях.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене квалификационном является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Предметом оценки по учебной и производственной практике является

приобретение практического опыта. Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе характеристики обучающегося с места прохождения практики, составленной и завизированной представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

7.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (36 часов) проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация регламентируется Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации» (приказ № 09-01-116 от 07.03.2023 г.); Демонстрационный экзамен регламентируется Положением «О проведении в техникуме аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, (приказ № 09-01-303 от 16.05.2022 г.).